

FORMAÇÃO PROFISSIONAL: RESPONSABILIDADE
DO PROFESSOR FRENTE ÀS EXIGÊNCIAS DE
MERCADO E AO EXAME DE SUFICIÊNCIA

Prof. Dr. Valmor Slomski

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

– PROJETO

- o termo deriva do latim *projectu*:
 - que significa lançar para diante; rumo, direção, opção intencional.

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- **POLÍTICO**

- **Porque pressupõe a opção e compromisso com a formação do cidadão para um determinado tipo de sociedade.**

- **A dimensão política se cumpre na medida em que ela se realiza enquanto prática especificamente pedagógica. (SAVIANI, 1982)**

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- **PEDAGÓGICO**

- **Forma de organização dos elementos necessários à assimilação do SABER,**
 - **fazendo a distinção entre**
 - o essencial e o acidental, o principal e o secundário, o fundamental e o acessório;
- **Formas adequadas de desenvolvimento do trabalho pedagógico:**
 - **trata-se da organização dos meios**
 - (conteúdos, espaço, tempo e procedimentos)

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- **Condições que viabilizem**
 - o acesso e
 - a apropriação do saber sistematizado.
 - Requer dosá-lo e seqüenciá-lo de modo que a criança, o adolescente, o jovem e o adulto passe gradativamente do seu não-domínio ao seu domínio

- **É o fim a atingir**
 - que determina os métodos e processos de ensino-aprendizagem

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- **A dimensão pedagógica reside na possibilidade de efetivação da finalidade da educação/escola: formação do cidadão crítico, responsável, criativo e participativo.**
 - **Político e pedagógico** são dimensões indissociáveis, porque propiciam a vivência democrática necessária à participação de todos os membros da comunidade escolar e o exercício da cidadania.

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

1. O que é o PPP?

É a própria organização do trabalho pedagógico escolar como um todo, em suas especificidades, níveis e modalidades.

- Educação: infantil, especial e de jovens e adultos;
- Ensino fundamental, médio e educação profissional

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- Supõe reflexão e discussão crítica sobre os problemas da sociedade e da educação para encontrar as possibilidades de intervenção na realidade;
- Busca a transformação da realidade social, econômica, política ...

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO- PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- Exige e articula a participação de todos os sujeitos do processo educativo: professores, funcionários, pais, alunos e outros para construir uma visão global da realidade e dos compromissos coletivos;
- Alicerça o trabalho pedagógico escolar enquanto processo de construção contínua: nunca é pronto e acabado;

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- Fundamenta as transformações internas da organização escolar e explicita suas relações com as transformações mais amplas (econômica, social, política, educacional e cultural)
- É o anúncio do devir, do que foi sonhado coletivamente e que pode passar do sonho à ação.

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO- PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

“O ser humano é, naturalmente, um ser da intervenção no mundo à razão de que faz a História.

Nela, por isso mesmo, deve deixar suas marcas de sujeito e não pegadas de objeto.”

(Paulo Freire, 1997)

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

2. O que não é o PPP?

- Um agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas;
- Algo construído para ser arquivado prova de tarefa burocrática:
 - pronto e acabado para ser encaminhado às autoridades educacionais;
- Tarefa específica do pedagogo, do coordenador pedagógico ou do Diretor.

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- **Elementos a serem estudados para a construção do PPPCC:**
 - **A Sociedade;**
 - **A Escola;**
 - **O Aluno;**
 - **O Professor;**
 - **O Funcionário.**

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- **SOCIEDADE**

- QUE SOCIEDADE VIVEMOS?
- QUAIS SEUS VÍNCULOS HISTÓRICOS?
- QUAIS OS MAIORES DESAFIOS PARA O FUTURO?
- QUAL O PAPEL DE NOSSO ALUNO NA SOCIEDADE?

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- **A ESCOLA**

- QUAL O PAPEL DA ESCOLA EM NOSSA SOCIEDADE?
- QUANDO A (minha) ESCOLA SURTIU E PORQUE FOI INSTITUÍDA NA SOCIEDADE?
- QUE PAPEL A ESCOLA ASSUMIU AO LONGO DO TEMPO?
- QUE SABERES TEM SIDO REPASSADO PELA ESCOLA?
- COMO A NOSSA ESCOLA VEM RESPONDENDO ÀS QUESTÕES EMERGENTES DE NOSSA SOCIEDADE?
- PARA MELHOR ATENDER A FORMAÇÃO DE NOSSOS ALUNOS, QUAL DEVE SER A FUNÇÃO DA ESCOLA?

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- **O ALUNO**

- QUEM É O NOSSO ALUNO?
- CONHECEMOS, DE FATO, OS ALUNOS COM QUEM TRABALHAMOS?
 - O QUE SABEMOS SOBRE ALGUNS ASPECTOS DA VIDA DE NOSSOS ALUNOS COMO: ALIMENTAÇÃO, LAZER, DOENÇAS, AMIZADES, GOSTOS, MÚSICAS, PROBLEMAS, SOLUÇÕES?
- O QUE NOSSOS ALUNOS PENSAM DO FUTURO?
- ELES TEM UM PROJETO DE SOCIEDADE, DE TRABALHO, DE VIDA PESSOAL?

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- **O PROFESSOR**

- QUEM É O NOSSO PROFESSOR?
- CONHECEMOS OS POSICIONAMENTOS DOS PROFESSORES?
- QUAL A FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES?
- ACREDITAMOS E DEFENDEMOS A FORMAÇÃO CONTINUADA?
- QUAIS OS ASSUNTOS QUE NOSSOS PROFESSORES MAIS DOMINAM?
- CONHECEMOS OS PROJETOS DOS PROFESSORES PARA A ESCOLA?
QUAIS SÃO ELES?

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- **O FUNCIONÁRIO**

- QUEM É O NOSSO FUNCIONÁRIO?
- CONHECEMOS O TRABALHO DO FUNCIONÁRIO?
- CONHECEMOS OS PROJETOS DOS FUNCIONÁRIOS?
- ELES PARTICIPAM DAS DECISÕES TOMADA PELA ESCOLA?
- QUAL A PARTICIPAÇÃO DO FUNCIONÁRIO NA APRENDIZAGEM DOS DISCENTES?

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- REFLEXÕES PARA A CONSTRUÇÃO DO PPPCC:
 - QUE **SUJEITOS** QUEREMOS FORMAR ?
 - QUE **SABERES** QUEREMOS DISCUTIR ?
 - QUE **SOCIEDADE** QUEREMOS PARA VIVER?
 - QUE **ESCOLA** QUEREMOS?
 - QUE **EDUCAÇÃO** QUEREMOS PRIORIZAR?
 - QUE **AVALIAÇÃO** PRECISAMOS CONSTRUIR?
 - QUE **CULTURA** QUEREMOS VALORIZAR?
 - QUE **CONHECIMENTOS** QUEREMOS TRABALHAR?
 - QUE RELAÇÕES DE **PODER** QUEREMOS MANTER ?

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO- PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- QUE **SABERES** QUEREMOS DISCUTIR?
- QUE **CONHECIMENTOS** QUEREMOS TRABALHAR?
 - ORIENTAÇÕES DA IFAC – Federação
Internacional de Contadores

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO- PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- IFAC tem um IAESB – International Accounting Education Standards Board (Conselho que edita Normas Internacionais de Educação Contábil)
- IAESB emite I.E.S. – International Education Standards (Normas Internacionais de Ensino)
- Começa com um “Framework” (estrutura conceitual) de Normas Internacionais de Educação Contábil

Pronunciamentos da IFAC sobre Educação contábil

Handbook (Manual) of International Education Pronouncements - [Table of Contents](#)

[Preface](#)

[IAESB Framework for International Education Pronouncements](#)

[Introduction](#)

IES:

[IES 1 - Entry Requirements to a Program of Professional Accounting Education](#)

[» IES 2 - Content of Professional Accounting Education Programs](#)

[IES 3 - Professional Skills and General Education](#)

[IES 4 - Professional Values, Ethics and Attitudes](#)

[IES 5 - Practical Experience Requirements](#)

[IES 6 - Assessment of Professional Capabilities and Competence](#)

[IES 7 - Continuing Professional Development: A Program of Lifelong Learning and Continuing Development of Professional Competence](#)

[IES 8 - Competence Requirements for Audit Professionals](#)

[IAESB International Education Practice Statements - IEPS](#)

[IEPS 1 - Approaches to Developing and Maintaining Professional Values, Ethics and Attitudes](#)

[IEPS 2 - Information Technology for Professional Accountants](#)

[IEPS 3 - Practical Experience Requirements - Initial Professional Development for Professional Accountants](#)

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO- PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- Essa Estrutura Conceitual tem o propósito expresso de:
 - **assessorar as entidades membro da IFAC por terem responsabilidade direta ou indireta na educação e desenvolvimento dos seus membros e estudantes;**
 - **entre os protagonistas - objeto da IAESB estão:**
 - **universidades, empregadores e outros protagonistas que concebem, implementam ou avaliam programas educacionais para contadores;**
 - **agências reguladoras governamentais ou órgãos de fiscalização do exercício profissional;**
 - **autoridades governamentais que regulam a educação contábil;**
 - **contadores e futuros contadores,**
 - **e outros interessados.**

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO- PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

A estrutura conceitual trata de:

- Competência profissional;
- Desenvolvimento profissional inicial;
- Educação continuada;
- Avaliação usada pelo Comitê do IFAC no preparo das IES.

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO- PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- *IFAC/IES 2 - Content of Professional Accounting Education Programs;*
- IFAC/IES 2 - Conteúdo dos programas de Educação Profissional de Contabilidade
 1. Contabilidade, Finanças e conhecimentos relacionados;
 2. Conhecimento das organizações e de negócios;
 3. Tecnologia da Informação;

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO- PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- IFAC/IES 2 - Conteúdo dos programas de Educação Profissional de Contabilidade

1. Contabilidade, Finanças e conhecimentos relacionados

- Contabilidade e relatórios (demonstrações) financeiros(as);
- Contabilidade e controles gerenciais;
- Tributação;
- Legislação comercial e aplicável aos negócios;
- Auditoria;
- Gestão financeira;
- Valores profissionais e ética.

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- IFAC/IES 2 - Conteúdo dos programas de Educação Profissional de Contabilidade

1. Conhecimento das organizações e de negócios

- Economia (macro e micro);
- Ambiente dos negócios;
- Governança corporativa;
- Ética nos negócios;
- Mercados financeiros;
- Métodos quantitativos;
- Comportamento organizacional (dinâmica das relações interpessoais e gestão de pessoas);
- Gestão estratégica e processos de tomada de decisões;
- Marketing;
- Negócios internacionais e globalização.

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- IFAC/IES 2 - Conteúdo dos programas de Educação Profissional de Contabilidade

1. Tecnologia da Informação

- Conhecimentos Gerais de TI
- Conhecimento sobre controles em TI
- Competências sobre controles em TI (?)
- Conhecimento sobre competências do usuário de TI (?)
- Deter uma, ou um 'mix' de várias competências do papel de gerente, avaliador ou formulador de sistemas de informação

- Acrescento mais um item para formar um Contador global.

1. Idiomas

- Português; Inglês; Espanhol; etc

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- Dimensões para Redação Final do PPPCC
 1. Corpo Docente;
 2. Matriz Curricular;
 3. Corpo Discente;
 4. Sistema de Avaliação;
 5. Estrutura Física;
 6. Exigências Externas;
 7. Acompanhamento do Egresso;
 8. TCC e Estágio Supervisionado;
 9. Pesquisa e Extensão.

A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO- PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: DA DISCUSSÃO À ELABORAÇÃO DO TEXTO

- Para concluir
 - Nosso tema:
 - FORMAÇÃO PROFISSIONAL: RESPONSABILIDADE DO PROFESSOR FRENTE ÀS EXIGÊNCIAS DE MERCADO E AO EXAME DE SUFICIÊNCIA.

Obrigado!

Prof. Dr. Valmor Slomski
valmor@usp.br